

**Cumhuriyet International Journal of Education–CIJE**  
**Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi–CUED**

**e–ISSN: 2147-1606**

**Volume / Cilt 12 | Issue / Sayı 1**  
**Pages / Sayfa: 1-268**

**March/Mart 2023**

**<http://dergipark.gov.tr/cije>**

**Cumhuriyet International Journal of Education–CIJE**  
**Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi–CUED**

**Publisher/Yayıncı**

Sivas Cumhuriyet University, Faculty of Education  
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
Prof. Dr. Ali AKSU

II

**Editor-in-Chief**

Assoc. Prof. Dr. Gülseda EYCEYURT TÜRK

**Assistant Editors**

Prof. Dr. Fatih KARAKUŞ  
Assoc. Prof. Dr. Serkan BULDUR

**Publication Coordinator**

Prof. Dr. Ali AKSU  
Assoc. Prof. Dr. Gülseda EYCEYURT TÜRK

**Publishing Editor**

Assoc. Prof. Dr. Kübra POLAT

**Language Editors**

Assoc. Prof. Dr. İzzet ŞEREF  
Asst. Prof. Dr. Murat SARIBAŞ  
Dr. Res. Asst. Taha Tuna Kaya  
Res. Asst. Samet Çağrı KIZKAPAN

**Technical Check and Layout Assistant**

Asst. Prof. Dr. Duygu ALTAYLI ÖZGÜL

**Editör**

Doç. Dr. Gülseda EYCEYURT TÜRK

**Editör Yardımcıları**

Prof. Dr. Fatih KARAKUŞ  
Doç. Dr. Serkan BULDUR

**Yazı İşleri Müdürü**

Prof. Dr. Ali AKSU  
Doç. Dr. Gülseda EYCEYURT TÜRK

**Yayın Editörü**

Doç. Dr. Kübra POLAT

**Dil Editörleri**

Doç. Dr. İzzet ŞEREF  
Dr. Öğr. Üyesi Murat SARIBAŞ  
Dr. Arş. Gör. Taha Tuna Kaya  
Arş. Gör. Samet Çağrı KIZKAPAN

**Teknik Kontrol ve Mizanpaj Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Duygu ALTAYLI ÖZGÜL

### Publication Board/ Yayın Kurulu

- Prof. Dr. Arif SARIÇOBAN – Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
- Prof. Dr. Ayla ARSEVEN – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Erkan YEŞİLTAŞ– Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Fatih KARAKUŞ – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR – Atatürk Üniversitesi/Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Selami AYDIN – İstanbul Medeniyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Soner YILDIRIM – Ortadoğu Teknik Üniversitesi/Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Şenel ELALDI – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi
- Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ – Atatürk Üniversitesi/Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Arif BAKLA – Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi/İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- Doç. Dr. Fatma KÖYBAŞI ŞEMİN– Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Gonca USTA – Amerika Birleşik Devletleri
- Doç. Dr. Gülseda EYCEYURT TÜRK – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ – Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi/Yabancı Diller Yüksekokulu
- Doç. Dr. Hamdi KARAKAŞ – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. İzzet ŞEREF – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Kübra POLAT – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Mesut BÜTÜN – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU – Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Serkan BULDUR – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Taner ÇİFÇİ – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi
- Doç. Dr. Türker EROL – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / Eğitim Fakültesi
- Dr. Öğr. Üyesi Aycan BULDUR – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi
- Dr. Öğr. Üyesi Fatıma Firdevs ADAM KARDUZ – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi
- Dr. Öğr. Üyesi İclal DAĞDEVİREN – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi
- Dr. Öğr. Üyesi Metehan KUTLU – Hakkâri Üniversitesi / Eğitim Fakültesi
- Dr. Öğr. Üyesi Nevra ATIŞ AKYOL- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / Eğitim Fakültesi
- Dr. Öğr. Üyesi Selin ÖZDEMİR- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / Eğitim Fakültesi

## **Indexing/İndeksler**

Academic Papers Database

Araştırmax Bilimsel Yayın İndeksi

Bielefeld Academic Search Engine (BASE)

CiteFactor

Contemporary Research Index

Current Index to Scholarly Journals

Digital Journals Database

Directory of Academic Resources

EBSCOhost

Electronic Journals Library

Elite Scientific Journals Archive

Google Scholar

### **H. W. Wilson Databases (Education Full Text)**

Index Copernicus International

JournalTOCs

ProQuest

Recent Science Index

Research Bible

Scholarly Journals Index

Scientific Publications Index

Scientific Resources Database

### **TR Dizin**

Ulrichsweb Global Serials Directory

WorldCat

ZDB OPAC

---

## Contents / İçindekiler

---

### Editorial

IX

### Editörden

X

### Research Article

Primary school Teachers' perspectives on peer bullying and immigrant/refugee students  
Sınıf Öğretmenlerinin Perspektifinden Akran Zorbalığı ve Göçmen/Mülteci Çocuklar

**Ayşe Karataştan, Emrullah Akcan**

1-15

### Research Article

Bibliometric Analysis of Educational Research Articles Published in the Field of History Education Based  
on the Web of Science Database

Tarih Eğitimi Üzerine Yapılan Eğitim Araştırmaları Makalelerinin Bibliyometrik Analizi

**Kerem Bozdoğan, Ömer Faruk Sönmez**

16-28

### Research Article

Examination of Middle School Science Coursebooks in Terms of Values Education  
Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Bakımından İncelenmesi

**Elif Yılmaz, Dekant Kıran**

29-45

### Research Article

ELT Students' Competencies in Using Web 2.0 Tools  
İngilizce Öğretmenliği Adaylarının Web 2.0 Araçlarını Kullanım Yetkinlikleri

**Müfit Şenel**

46-58

### Research Article

An Investigation Into Math Teachers' Readiness Levels of Stem Education Approach  
Matematik Öğretmenlerinin STEM Eğitimi Yaklaşımına Yönelik Hazırbulunmuşluk Durumlarının İncelenmesi

**Elif Ertem Akbaş, Hülya Canan**

59-72

---

**Research Article**

An Examination on Pre-school and Classroom Teachers' Attitudes towards Lifelong Learning and Distance Education  
Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Boyu Öğrenme ve Uzaktan Eğitime Yönelik Tutumları Üzerine Bir İnceleme

**Fatih Mutlu Özbilen, Alper Aytaç**

73-85

VI

**Research Article**

Classroom Teachers' Opinions on the Use of Drama in Education  
Sınıf Öğretmenlerinin Eğitimde Drama Kullanımına İlişkin Görüşleri

**Figen Yıldırım, Hatice Acarlıoğlu**

86-103

**Research Article**

Investigation of the Effects of Socio-Scientific Topics Taught in the Scope of Argumentation-Based Education Supported by the Storytelling Technique on the Development of 8th Grade Students' Critical Thinking Skills, Attitudes towards Science and Argumentation Levels.

Hikâyelendirme Tekniği ile Desteklenen Argümantasyon Temelli Eğitim Kapsamında Öğretilen Sosyo-bilimsel Konuların 8. Sınıf Öğrencilerinin, Eleştirel Düşünme Becerilerine, Fene Karşı Tutumlarına ve Argümantasyon Seviyelerinin Gelişimlerine Olan Etkisinin İncelenmesi

**Gül Arslan, Mustafa Tüysüz**

104-118

**Research Article**

The Power of the Power Sources Used by School Principals to Predict the Levels of Organizational Creativity and Organizational Cynicism of Teachers

Okul Müdürlerinin Kullandıkları Güç Kaynaklarının Öğretmenlerin Örgütsel Yaratıcılık ve Örgütsel Sinizm Düzeylerini Yordama Gücü

**Yavuz Çelik, Ahmet Ayık**

119-131

**Research Article**

Validity and Reliability Study of Belief Towards Social Studies Course Scale  
Sosyal Bilgiler Dersi İnanç Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması

**Durdane Öztürk, Betül Akyürek, Seda Ergül, Bayram Tay**

132-145

**Research Article**

The Relationship Between Teachers' Communication Skills and Problem Solving Skills  
Öğretmenlerin İletişim Becerileri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişki

**Suna Özcan**

146-158

**Research Article**

The Investigation of Music Teacher Candidates' Attitudes towards Teaching Profession in Terms of Different  
Variables

Müzik Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından  
İncelenmesi

**Ömer Bilgehan Sonsel, Begüm Sivri Özkaradığın**

159-168

**Research Article**

An Investigation of the Types of Knowledge Requested by the Teaching Practice Process from the Candidates  
Öğretmenlik Uygulaması Sürecinin Adaylardan Talep Ettiği Bilgi Türlerine Yönelik Bir İnceleme

**Emel Bayrak Özmutlu, Sanem Tabak**

169-182

**Research Article**

The Effect of Narrative Texts Written by Students on Comprehension of Story Elements  
Öğrenciler Tarafından Yazılan Hikâye Edici Metinlerin Hikâye Unsurlarını Anlama Üzerindeki Etkisi

**Emrah Kultas, Yusuf Kızıtaş**

183-192

**Research Article**

Difficulties in English Language Learning: The Opinions of High School Students in EFL classes  
Lise Öğrencilerinin İngilizce Öğrenme Güçlüklerine İlişkin Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

**Esmira Mehdiyev, Kübra Okumuş Dağdeler**

193-203

---

**Research Article**

Examination Of Digital Literacy Levels of Primary School Teachers and Primary School Teacher Candidates  
According to Various Variables

Sınıf Öğretmenlerinin ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre  
İncelenmesi

**Bengisu Kaya Özgül, Nurhan Aktaş, Ezgi Çetinkaya Özdemir**

204-221

VIII

**Research Article**

An Evaluation of the Effect of Undergraduate Multicultural Education Course on the Attitudes and Opinions of  
Prospective Teachers

Lisans Düzeyinde Çokkültürlü Eğitim Dersinin Öğretmen Adaylarının Tutumlarına ve Görüşlerine Etkisinin  
Değerlendirilmesi

**Yahya Han Erbaş**

222-236

**Research Article**

Investigation of Mathematics Teacher Candidates' Mathematical Connections Skills and Problem Posing and  
Connections Self-efficacy in the Context of Problem Posing

Matematik Öğretmeni Adaylarının Oran-Orantı Konusuna Yönelik Problem Kurma Bağlamında Matematiksel  
İlişkilendirme Becerisi ile Problem Kurma ve İlişkilendirme Öz-yeterliklerinin İncelenmesi

**Nazan Mersin, Elif Nur Akkaş**

237-248

**Research Article**

Attitudes of University Students towards Students from the Turkic World  
Üniversite Öğrencilerinin Türk Dünyasından Gelen Öğrencilere Yönelik Tutumları

**Vedat Şahin, Ziya İnce, Kübra Erhan**

249-257

**Research Article**

Turkish Adaptation of the Empathy Scale for Teachers: A Validity and Reliability Study  
Öğretmen Empati Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

**Ahmet Uyar, Ömer Faruk Kadan**

258-268



## Editorial

Cumhuriyet International Journal of Education (CIJE) is a scientific, peer-reviewed and open-access journal published online on a quarterly basis. CIJE aims to provide its audience with high quality studies in education through an objective lens. As the publication board of the journal, we are happy to publish our first issue in Volume 12 (March 2023). We express our deepest gratitude to everyone that contributed to this issue, particularly to the publication board, publishing editor, assistant editors, field editors, language editors, copyediting staff, authors and reviewers. We also thank everyone who has contributed to our journal and provided support so far. Our next issue will be published in June 2023.

In this issue, there are 20 empirical studies that went through a strict blind review and editorial process. Articles to be published in our journal go through three important phases: preview, blind review and editing. During the blind review process, every article is reviewed by at least two referees. Moreover, each article going through examination is checked for plagiarism using iThenticate. We suggest that our prospective authors scan their article using plagiarism software before they send it to our journal.

Prospective authors could upload their studies to <http://dergipark.gov.tr/cije> for our forthcoming issues. In addition, our journal aims to widen its pool of reviewers. In this respect, those who are interested in becoming a member of it or those who wish to contribute to our journal as a reviewer could send their CVs to [gulsedaeyceyurt@gmail.com](mailto:gulsedaeyceyurt@gmail.com). Reviewer certificates are sent through Dergipark. Therefore, those who wish to get a certificate should apply for it through Dergipark. We hope to reach you with higher quality and original studies in the next issue.

**Doç. Dr. Gülseda EYCEYURT TÜRK**  
**Editor-in-Chief**  
**March, 2023**

---

## Editör'den

X

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi (CUED) Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından yılda dört defa çıkarılan bilimsel, hakemli ve elektronik ortamda okuyucuların erişimine açık bir dergidir. CUED, eğitim alanında nitelikli çalışmaları nesnel bir bakış açısı ile okuyucusuna ulaştırmayı hedeflemektedir. Yayın kurumumuz dergimizin 12. cildinin 1. sayısını (Mart 2023) yayımlamanın mutluluğunu yaşamaktadır. Özellikle danışma kurulumuza, yayın editörümüze, editör yardımcılarımıza, alan editörlerimize, dil editörlerimize ve ön inceleme ve dizgiden sorumlu çalışanlarımıza olmak üzere, yazarlarımıza, hakemlerimize ve dergimizin bu sayısına katkıda bulunan herkese verdikleri emekten ötürü en derin şükranlarımızı sunarız. Ayrıca şimdiye kadar dergimize katkıda bulunan ve destek sağlayan herkese teşekkür ediyoruz. Bir sonraki sayımız Haziran 2023'te yayımlanacaktır.

Bu sayımızda sıkı bir kör hakemlik ve editörlük sürecinden geçmiş 20 araştırma makalesi bulunmaktadır. Dergimizde yayımlanmakta olan çalışmalar ön inceleme, kör hakemlik süreci ve editöryal süreç olmak üzere üç önemli aşamadan geçmektedir. Hakemlik sürecinde her makale en az iki hakem tarafından incelenmiştir. Ayrıca, inceleme sürecine giren her makale iThenticate yazılımı yardımıyla intihal taramasından geçmektedir. Önümüzdeki sayılarımız için çalışmalarını dergimize göndermek isteyen yazarlarımıza çalışmalarını bize göndermeden önce mutlaka intihal yazılımından geçirmelerini öneriyoruz.

Yeni sayılarımız için çalışmalarınızı <http://dergipark.gov.tr/cije> adresine yükleyebilirsiniz. Ayrıca, dergimiz akademik danışma kurulunu ve hakem havuzunu genişletmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda dergimizin danışma kurulunda yer almak isteyen veya hakem olarak dergimize katkıda bulunmak isteyen değerli araştırmacılar özgeçmişlerini [gulsedaeyceyurt@gmail.com](mailto:gulsedaeyceyurt@gmail.com) adresine e-posta ile gönderebilirler. Hakem sertifika işlemleri Dergipark üzerinden yürütülmektedir. Bu nedenle hakem sertifikası almak isteyen hakemlerimizin Dergipark üzerinden başvuruda bulunmaları gerekmektedir. Nitelikli ve özgün çalışmalarla bir sonraki sayıda buluşmak üzere...

**Doç. Dr. Gülseda EYCEYURT TÜRK**  
**Editör**  
**Mart, 2023**