

Cumhuriyet International Journal of Education–CIJE
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi–CUED

e–ISSN: 2147-1606

Volume / Cilt 13 | Issue / Sayı 4
Pages / Sayfa: 758-1038

December/Aralık 2024

<http://dergipark.gov.tr/cije>

Cumhuriyet International Journal of Education–CIJE
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi–CUED

Publisher/Yayıncı

Sivas Cumhuriyet University, Faculty of Education
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Taner ÇİFÇİ

II

Editor-in-Chief

Doç. Dr. Gamze YAYLA ESKİCİ

Assistant Editors

Prof. Dr. Hüseyin ARTUN
Asst. Prof. Dr. Emine Seçil KARAMUKLU

Publication Coordinator

Asst. Prof. Dr. Ensar YILDIZ

Language Editors

Asst. Prof. Dr. Fatma KAYA
Asst. Prof. Dr. Şeyma YEŞİL
Res. Asst. Samet Çağrı KIZKAPAN
Res. Asst. Didem YAVUZ

Secretary

Res. Asst. Dr. Orhan YONCALIK

Mizanpaj Editors

Res. Asst. Beyzanur TURGUT

Editör

Doç. Dr. Gamze YAYLA ESKİCİ

Editör Yardımcıları

Prof. Dr. Hüseyin ARTUN
Dr. Öğr. Üyesi Emine Seçil KARAMUKLU

Yazı İşleri Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Ensar YILDIZ

Dil Editörleri

Dr. Öğr. Üyesi Fatma KAYA
Dr. Öğr. Üyesi Şeyma YEŞİL
Arş. Gör. Samet Çağrı KIZKAPAN
Arş. Gör. Didem YAVUZ

Sekreteryaya

Arş. Gör. Dr. Orhan YONCALIK

Mizanpaj Editörleri

Arş. Gör. Beyzanur TURGUT

Editorial Board / Yayın Kurulu

- Prof. Dr. Fatih KARAKUŞ – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. Hatice GÜNGÖR SEYHAN- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. Hüseyin ARTUN- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Prof. Dr. Orhan ÇAKIROĞLU- Trabzon Üniversitesi
Prof. Dr. Taner ÇİFÇİ- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. Yurdal DİKMENLİ- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet ÇEKİÇ- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Doç. Dr. Aysel ARSLAN- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Doç. Dr. Belgin BAL İNCEBACAK- Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Fadime İŞCAN KARASU- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Doç. Dr. Fatıma Firdevs ADAM – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Doç. Dr. Gamze YAYLA ESKİCİ- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Doç. Dr. Handan DEMİRCİOĞLU- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Doç. Dr. Hilal KAHRAMAN- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Doç. Dr. İlker DERE- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. İzzet ŞEREF – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Doç. Dr. Kerem ÇOLAK- Trabzon Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet KANAK- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa KAYA- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa Serkan GÜNBATAR- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Doç. Dr. Sibel KORKMAZGİL- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Doç. Dr. Ümit DEMİRAL- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYTAZ- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Caner ÖZDEMİR- Ordu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Çağla ALPAYAR- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Emine Seçil KARAMUKLU- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi İclal GÖKKUŞ – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Dr. Şeymanur BATTAL- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

Indexing/İndeksler

Academic Papers Database
Araştırmax Bilimsel Yayın İndeksi
Bielefeld Academic Search Engine (BASE)
CiteFactor
Contemporary Research Index
Current Index to Scholarly Journals
Digital Journals Database
Directory of Academic Resources
EBSCOhost
Electronic Journals Library
Elite Scientific Journals Archive
Google Scholar
H. W. Wilson Databases (Education Full Text)
Index Copernicus International
JournalTOCs
ProQuest
Recent Science Index
Research Bible
Scholarly Journals Index
Scientific Publications Index
Scientific Resources Database
TR Dizin
Ulrichsweb Global Serials Directory
WorldCat
ZDB OPAC

Contents / İindekiler

Editorial

IX

Editörden

X

Review Article

Investigation of the mathematics activities in the Ministry of National Education (MoNE) Preschool Activity Book in terms of NCTM standards

MEB Okul Öncesi Etkinlik Kitabındaki Matematik Etkinliklerinin NCTM Standartları Açısından İncelenmesi

Melda Kılı, Türker Sezer

758-772

Research Article

Middle School Students' Decisions on Local and General Socioscientific Issues and The Multidimensional Structure of Their Decisions According to the SEE - SEP Model

ROrtaokul Öğrencilerinin Yerel ve Genel Sosyobilimsel Konulara İlişkin Kararları ve Kararlarının Çok Boyutlu Yapısının SEE – SEP Modeline Göre İncelenmesi

Hayriye Yazıcı, Esra Bozkurt Altan

773-788

Research Article

Artificial Intelligence Attitude Scale (AIAS): Validity and Reliability Study

Yapay Zekâ Tutum Ölçeđi (YZTÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Burcu Alan, Fikriye Kırbag Zengin, Gonca Keçeci

789-800

Research Article

Sustainable School Characteristics Scale

Sürdürülebilir Okul Özellikleri Ölçeđi

Tuđba Akpolat, Mesut Demirbilek

801-816

Research Article

The Relationship Between Moral Value and Emotion Regulation in Adolescents

Ergenlerde Ahlaki Deđer ve Duygu Düzenlemesi Arasındaki İlişki

Hatice Keser, Arzu Özyürek

817-830

Research Article

The Investigation of the Relationship Between Teachers' Organizational Cynicism, Organizational
Citizenship, and Burnout Levels

Öğretmenlerin Örgütsel Sinizm, Örgütsel Vatandaşlık ve Tükenmişlik Düzeyi Arasındaki İlişkinin
İncelenmesi

Seda Kaya, Seyithan Demirdağ
831-846

Research Article

Investigation of Preschool Teachers' Awareness Levels Regarding Dyscalculia
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Diskalkuliye Yönelik Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi

Bilal Baldemir, Tayfun Tutak
847-857

Research Article

The Relationship Between Achievement Orientation, Perceived Parental Support and Pressure and
Academic Motivation in High School Students

Ortaöğretim Öğrencilerinde Başarı Yönelimi, Algılanan Ebeveyn Desteği ve Baskısı ile Akademik Motivasyon
Arasındaki İlişki

Hakkı Tunç, Taner Atmaca
858-868

Research Article

The Effect of Blended Learning Activities on Motivation and Success in Learning Science: Matter and Change
Unit

Harmanlanmış Öğrenme Etkinliklerinin Feni Öğrenmeye Yönelik Motivasyon ve Başarıya Etkisi: Madde ve
Değişim Ünitesi

Hüseyin Faruk Yıldırım, Gülseda Eyceyurt Türk
869-884

Research Article

The Role of Cognitive Flexibility in Predicting Teachers' Critical Reading Self-Efficacy Perceptions
Öğretmenlerin Eleştirel Okuma Öz Yeterlik Algılarının Yordanmasında Bilişsel Esnekliklerinin Rolü

Ercüment İşleyen, Bircan Eyüp
885-896

Review Article

International Online Parenting Programs for Parents of Children with Externalizing Problem Behavior
Dışsallaştırılmış Problem Davranışı Olan Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Uluslararası Çevrimiçi Ebeveyn
Eğitim Programları

Esra Işık

897-909

VII

Research Article

Examination of Self-Regulating Learning Strategies and Mathematics Identity Levels of Middle School
Students from Different Variables

Ortaokul Öğrencilerinin Öz Düzenleyici Öğrenme Stratejileri ve Matematik Kimliği Düzeylerinin Farklı
Değişkenler Açısından İncelenmesi

İsmail Satmaz, Remzi Yavaş Kıncal

910-929

Research Article

The Mediating Role of Self-Compassion in the Relationship Between Family Life
Satisfaction and Self-Esteem in Adolescents

Ergenlerde Aile Yaşam Doyumu ile Benlik Saygısı Arasındaki İlişkide Öz-Şefkatin Aracı Rolü

Semra Kiye

930-938

Review Article

Historical Development Process of Adult Education in Turkey
Türkiye’de Yetişkin Eğitiminin Tarihsel Gelişim Süreci

Hamid Aydemir, Melek Gökay

939-953

Research Article

Metaphorical Analysis of Equation, Coordinate System and Slope Concepts from Student and
Teacher Perspective

Öğrenci ve Öğretmen Perspektifinden Denklem, Koordinat Sistemi ve Eğim Kavramlarının Metaforik Analizi

Muhammed Özsoy, Adem Eroğlu, Nurullah Yazıcı

954-974

Research Article

Examination of the Video-Based Learning-to-Notice Processes of Preservice Elementary Mathematics Teachers in the Area of Statistics and Data Analysis
İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İstatistik ve Veri Analizi Alanında Video Temelli Fark Etmeyi Öğrenme Süreçlerinin İncelenmesi

Emine Gül Çelebi, Ekin Balcı
975-990

VIII

Research Article

The Use of Digital Stories in Turkish Language Teaching: A Meta-Synthesis Study
Türkçe Öğretiminde Dijital Hikâyelerin Kullanımı: Bir Meta-Sentez Araştırması

İzzet Şeref
991-1005

Research Article

Examining the Relationship Between Secondary School Students' Perceptions of 21st Century Skills and Their Metacognitive Awareness
Ortaokul Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Becerilerine İlişkin Algıları ile Bilişüstü Farkındalıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

İclal Alkan Sucu, Cihat Duman, Nevzat Bayrı
1006-1014

Research Article

The Effect of Teaching Geometric Objects with Augmented Reality Applications on Students' Performance and Mathematics Attitudes
Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarıyla Geometrik Cisimlerin Öğretiminin Öğrencilerin Başarılarına ve Matematik Tutumlarına Etkisi

Temel Kösa, Emine Kurnaz Yaşar
1015-1028

Review Article

Reflections of Disaster Management Phases on the Disaster Awareness (I-II) Curriculum
Afet Yönetimi Evrelerinin Afet Bilinci (I-II) Öğretim Programına Yansımaları

İlker Dere, Ceren Çinikaya, Betül Gökçınar
1029-1038

Editorial

Dear Readers of Cumhuriyet International Education Journal,

We are pleased to share the 4th issue of the 13th volume of our journal with you. The files and referee processes of all articles selected for the issue have been meticulously examined and published. In this regard, I would like to thank the editorial assistants and the journal board. The issue includes 20 articles from 10 different fields such as preschool education, science education, measurement and evaluation, educational management, educational programs, mathematics education, Turkish education, geography education, psychological counseling and guidance, and special education. I hope that the relevant articles will contribute to their fields.

Best regards.

Assoc. Prof. Dr. Gamze YAYLA ESKİCi

On Behalf of the CIJE Editorial Board

Editor

December, 2024

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisinin Değerli Okurları,

Dergimizin 13. cilt 4. sayısını sizlerle paylaşmaktan mutluluk duymaktayız. Sayıya seçilen tüm makalelerin dosyaları ve hakem süreçleri titizlikle incelenerek basıma alınmıştır. Bu konuda başta editör yardımcıları olmak üzere dergi kuruluna teşekkürlerimi sunuyorum. Sayıda okul öncesi eğitimi, fen eğitimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim yönetimi, eğitim programları, matematik eğitimi, Türkçe eğitimi, coğrafya eğitimi, psikolojik danışma ve rehberlik, özel eğitim gibi 10 farklı alandan 20 makale yer almaktadır. İlgili makalelerin alanlarına katkı sağlamasını dilerim.

Saygılarımla.

Doç. Dr. Gamze YAYLA ESKİCİ

CUED Yayın Kurulu Adına

Editör

Aralık, 2024