

**Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE**  
**Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi-CUED**

e-ISSN: 2147-1606

**Volume / Cilt 9 | Issue / Sayı 1**  
**Pages / Sayfa: 1-331**

**March / Mart 2020**

**<http://dergipark.gov.tr/cije>**

**Cumhuriyet International Journal of Education–CIJE**  
**Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi–CUED**

**Publisher/Yayıncı**

Cumhuriyet University, Faculty of Education  
Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
Prof. Dr. Ali AKSU

II

**Editor-in-Chief**

Doç. Dr. Fatih KARAKUŞ

**Assistant Editors**

Doç. Dr. Serkan BULDUR  
Lecturer Dr. Gülseda EYCEYURT TÜRK

**Publication Coordinator**

Doç. Dr. Taner ÇİFCİ

**English Language Editors**

Lecturer. Dr. Sibel KORKMAZGİL

**Turkish Language Editor**

Res. Asst. Dr. Duygu ALTAYLI ÖZGÜL  
Res. Asst. Ensar YILDIZ

**Technical Check and Layout Assistants**

Res. Asst. Dr. Kübra POLAT  
Res. Asst. Dr. Duygu ALTAYLI ÖZGÜL  
Res. Asst. Ensar YILDIZ

**Editör**

Doç. Dr. Fatih KARAKUŞ

**Editör Yardımcıları**

Doç. Dr. Serkan BULDUR  
Dr. Öğr. Üyesi Gülseda EYCEYURT TÜRK

**Yazı İşleri Müdürü**

Doç. Dr. Taner ÇİFCİ

**İngilizce Dil Editörleri**

Dr. Öğr. Üyesi Sibel KORKMAZGİL

**Türkçe Dil Editörü**

Ar. Gör. Dr. Duygu ALTAYLI ÖZGÜL  
Ar. Gör. Ensar YILDIZ

**Teknik Kontrol ve Mizanpaj Sorumluları**

Ar. Gör. Dr. Kübra POLAT  
Ar. Gör. Dr. Duygu ALTAYLI ÖZGÜL  
Ar. Gör. Ensar YILDIZ

### **Publication Board/Yayın Kurulu**

- Prof. Dr. Arif SARIÇOBAN – Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi  
Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR – Atatürk Üniversitesi/Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi  
Prof. Dr. Selami AYDIN – İstanbul Medeniyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi  
Prof. Dr. Soner YILDIRIM – Ortadoğu Teknik Üniversitesi/Eğitim Fakültesi  
Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ – Atatürk Üniversitesi/Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi  
Doç. Dr. Ayla ARSEVEN – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi  
Doç. Dr. Fatih KARAKUŞ – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
Doç. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU – Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
Doç. Dr. Serkan BULDUR – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi  
Doç. Dr. Şenel ELALDI – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi  
Doç. Dr. Taner ÇİFCİ – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi  
Dr. Öğr. Üyesi Arif BAKLA – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi  
Dr. Öğr. Üyesi Hamdi KARAKAŞ – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi  
Dr. Öğr. Üyesi Hakan DEMİRÖZ – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi  
Dr. Öğr. Üyesi Mesut BÜTÜN – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi/Eğitim Fakültesi  
Dr. Öğr. Üyesi Türker EROL – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / Eğitim Fakültesi  
Dr. Öğr. Üyesi Gülseda EYCEYURT TÜRK – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
Dr. Öğr. Üyesi Metehan KUTLU – Hakkari Üniversitesi / Eğitim Fakültesi  
Dr. Öğr. Üyesi İclal DAĞDEVİREN – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi

## **Indexing/İndeksler**

Academic Papers Database  
Araştırmak Bilimsel Yayın İndeksi  
Bielefeld Academic Search Engine (BASE)  
CiteFactor  
Contemporary Research Index  
Current Index to Scholarly Journals  
Digital Journals Database  
Directory of Academic Resources  
EBSCOhost  
Electronic Journals Library  
Elite Scientific Journals Archive  
Google Scholar  
Index Copernicus International  
JournalTOCs  
ProQuest  
Recent Science Index  
Research Bible  
Scholarly Journals Index  
Scientific Publications Index  
Scientific Resources Database  
TR Dizin  
Ulrichsweb Global Serials Directory  
WorldCat  
ZDB OPAC

---

## Contents / İçindekiler

---

**Editorial**

VIII

**Editörden**

IX

Bilgi, İnanç ve Öğretim: Çarpma ve Kesirlerde Çıkarma İşlemleri Üzerine Bir Çalışma  
Knowledge, Belief and Teaching: A Study on Subtraction in Fractions and  
Multiplication

**Duygu Ören Vural, Ebru Aylar Çankaya**

1-27

Konya Bilim Merkezinde Gerçekleştirilen Atölye Çalışmalarının İlkokul ve  
Ortaokul Öğrencileri Tarafından Değerlendirilmesi  
Evaluation of Workshops at Konya Science Center by  
Primary and Secondary School Students

**Zeynep Ok, Oktay Aslan**

28-45

Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının  
Matematiksel Gelişimine İlişkin İnanışlarının İncelenmesi  
Investigation of Preschool Teacher Candidates' Beliefs about Mathematical  
Development

**Mesut Yılmaz, Merve Ünal**

46-67

Dinleme Üstbiliş Stratejisi Öğretiminin Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin  
Dinlediğini Anlama Becerisine Etkisi  
The Effect of Listening Metacognition Strategy Teaching on Turkish Learner's  
Listening Comprehension Skills

**Hatice Altunkaya, Ömer Uyan**

68-87

Ortaokul 5. Sınıf Açılar Konusunun Öğretiminin Kavram Haritası İle  
Değerlendirilmesi  
Evaluation of the Teaching 5th Grade Middle School Angles Subject with Concept  
Map

**Ayşenur Yürekli, Tuba Gökçek**

88-107

Türkiye'de Süreç Temelli Yazma Yaklaşımı: Bir Tematik Analiz Çalışması  
Process Based Writing Approach in Turkey: A Thematic Analysis Study

**Ömer Faruk Tavşanlı, Abdullah Kaldırım**

108-138

---

Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Üstbiliş Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından  
İncelenmesi  
Analysis of Sixth Grade Students' Metacognition Beliefs in Terms of Some Variables  
**Sevim Sevgi, Melek Çağlıköse**  
139-157

VI

Ortaokul Öğrencilerinin Meslek Kararı Verme Yetkinliğinin Bazı Değişkenler  
Açısından İncelenmesi  
The Association Between Middle School Students' Competence of Making Decisions  
About Profession In Terms of Various Variables  
**Yücel Öksüz, Mehtap Karalar**  
158-174

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bazı Sosyo-Bilimsel Konularla İlgili Kararlarının  
Çok Boyutlu Bakış Açısı ile İncelenmesi  
Examination of Pre-service Science Teachers' Decisions about Some Socio-Scientific  
Issues with a Multidimensional Point of View  
**Gizem Türköz, Nurhan Öztürk**  
175-197

Psikolojik İyi Oluş, Cinsiyet, Mesleki Kıdem ve Okuldaki Görev Süresinin  
Öğretmen Kültürlerarası Duyarlılığını Yordamadaki Rollerini  
Predictive Roles of Psychological Well-Being, Gender, Seniority and Years of  
Teaching at the Current School on Teachers' Intercultural Sensitivity  
**Nagihan Oğuz Duran, Başak Çalışkan**  
198-218

Sınıf Öğretmeni Adaylarına Öklid Bölmesinin Bir Mobil Oyunla Tanıtılması  
Introduction of Euclid Division to the Prospective Primary School Teachers Through  
a Mobile Game  
**Mustafa Gök, Mevlüt İnan, Kamil Akbayır**  
219-242

Almanya ve Türkiye'deki İlkokul Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine  
Katılımının Öğrencilerin Matematik ve Fen Başarısına Etkisi  
The Effect of Participation of Primary School Teachers in Professional Development  
Activities in Math and Science Achievement: Turkey and Germany  
**Umut Birkan Özkan**  
243-269

---

Öğretmenlerin 21. Yüzyıl Öğreten Becerileri ile Mesleğe Adanmışlıkları Arasındaki  
İlişki

The Relationship between Teachers' 21st Century Teaching Skills and Their  
Engagement to the Profession

**İshak Kozikoğlu, Nurullah Özcanlı**

270-290

VII

EFL Instructors' Perceptions and Attitudes towards Using CALL in  
Language Classrooms

Dil Sınıflarında Yabancı Dil olarak İngilizce Öğreten Öğretim Görevlilerinin  
BDDE Kullanımına yönelik Algı ve Tutumları

**Hakan Demiröz, Faruk Türker**

291-307

Ses Bilgisi Farkındalık Programının Birinci Sınıf Öğrencilerinin Sesbilgisel  
Farkındalık Becerilerinin Gelişimine Etkisi

Effects of Phonological Awareness Program on Phonological Awareness Skills of  
First-Grade Elementary School Students

**İclal Gökkuş, Hayati Akyol**

308-331

## Editorial

Cumhuriyet International Journal of Education (CIJE) is a scientific, peer-reviewed and open-access journal published online on a quarterly basis. CIJE aims to provide its audience with high quality studies in education through an objective lens. As the publication board of the journal, we are happy to publish our third issue in Volume 9 (March 2020). We express our deepest gratitude to everyone that contributed to this issue, particularly to the publication board, assistant editors, field editors, language editors, copyediting staff, authors and reviewers. We also thank everyone who has contributed to our journal and provided support so far. Our next issue will be published in June 2020.

VIII

In this issue, there are 15 empirical studies that went through a strict blind review and editorial process. Articles to be published in our journal go through three important phases: preview, blind review and editing. During the blind review process, every article is reviewed by at least two referees. Moreover, each article going through examination is checked for plagiarism using iThenticate. We suggest that our prospective authors scan their article using plagiarism software before they send it to our journal. Unlike some other journals, CIJE does not propose an acceptable similarity rate because even if the similarity index is very low, any uncited section should be properly cited; it is not possible for our journal to publish articles unless such sections are revised and properly cited.

Prospective authors could upload their studies to <http://dergipark.gov.tr/cije> for our forthcoming issues. In addition, our journal aims to widen its pool of reviewers. In this respect, those who are interested in becoming a member of it or those who wish to contribute to our journal as a reviewer could send their CVs to [fkarakus58@gmail.com](mailto:fkarakus58@gmail.com). Reviewer certificates are sent through Dergipark. Therefore, those who wish to get a certificate should apply for it through Dergipark. We hope to reach you with higher quality and original studies in the next issue.

Dr. Fatih KARAKUŞ  
Editor-in-Chief  
March, 2020



## Editör'den

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi (CUED) Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından yılda dört defa çıkarılan bilimsel, hakemli ve elektronik ortamda okuyucuların erişimine açık bir dergidir. CUED, eğitim alanında nitelikli çalışmaları nesnel bir bakış açısı okuyucusuna ulaştırmayı hedeflemektedir. Yayın kurulumuz dergimizin 9. cildinin 1. sayısını (Mart 2020) yayımlamanın mutluluğunu yaşamaktadır. Özellikle danışma kurulumuza, editör yardımcılarımıza, alan editörlerimize, dil editörlerimize ve ön inceleme ve dizgiden sorumlu çalışanlarımıza olmak üzere, yazarlarımıza, hakemlerimize ve dergimizin bu sayısına katkıda bulunan herkese verdikleri emekten ötürü en derin şükranlarımızı sunarız. Ayrıca şimdiye kadar dergimize katkıda bulunan ve destek sağlayan herkese teşekkür ediyoruz. Bir sonraki sayımız Haziran 2020'de yayımlanacaktır.

IX

Bu sayımızda sıkı bir kör hakemlik ve editörlük sürecinden geçmiş 15 araştırma makalesi bulunmaktadır. Dergimizde yayımlanmakta olan çalışmalar ön inceleme, kör hakemlik süreci ve editöryal süreç olmak üzere üç önemli aşamadan geçmektedir. Hakemlik sürecinde her makale en az iki hakem tarafından incelenmiştir. Ayrıca, inceleme sürecine giren her makale iThenticate yazılımı yardımıyla intihal taramasından geçmektedir. Önümüzdeki sayılarımız için çalışmalarını dergimize göndermek isteyen yazarlarımıza çalışmalarını bize göndermeden önce mutlaka intihal yazılımından geçirmelerini öneriyoruz. Bazı dergilerin aksine CUED'in belirlediği kabul edilebilir bir benzeşme oranı bulunmamaktadır. Çünkü benzeşme oranı çok düşük olsa bile bir kaynaktan kaynak göstermeksizin alıntı söz konusu ise bu durumun düzeltilmesi gerekmektedir ve ilgili kısım düzeltilmeden çalışmanın dergimizde yayımlanması mümkün değildir.

Yeni sayılarımız için çalışmalarınızı <http://dergipark.gov.tr/cije> adresine yükleyebilirsiniz. Ayrıca, dergimiz akademik danışma kurulunu ve hakem havuzunu genişletmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda dergimizin danışma kurulunda yer almak isteyen veya hakem olarak dergimize katkıda bulunmak isteyen değerli araştırmacılar özgeçmişlerini [fkarakus58@gmail.com](mailto:fkarakus58@gmail.com) adresine e-posta ile gönderebilirler. Hakem sertifika işlemleri Dergipark üzerinden yürütülmektedir. Bu nedenle hakem sertifikası almak isteyen hakemlerimizin Dergipark üzerinden başvuruda bulunmaları gerekmektedir. Nitelikli ve özgün çalışmalarla bir sonraki sayıda buluşmak üzere...

Dr. Fatih KARAKUŞ  
Editör  
Mart, 2020